

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

Н. С. Пичко

« 20 » _____ 20__23 г.



(подпись) _____
(И. О. Фамилия)

« 20 » _____ 20__24 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **История**

Индекс: **ОГСЭ.02**

Специальность: **20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

Форма **очная**

обучения:

Курс (ы) **2**

Семестр (ы): **3**

г. Усинск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины «История»	стр. 2
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «История»	4
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины «История»	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин».

Программа учебной дисциплины может быть использована для специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX
- начала XXI вв.;
- показать направления взаимодействия важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о мире и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней

четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен: **знать и уметь:**

- основные факты, современные концепции и направления, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **100 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **66 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **34 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	15 4 3 3	2
	Практическое занятие № 1. Особенности развития СССР к середине 80-х гг. XX века	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся. - Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? - Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	5	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	14 5 4	2
	Практическое занятие № 2. Распад СССР.	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- Предложить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>-Собрать подборку фото документов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1985-1990гг.</p> <p>жно ли проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	4	3
Раздел 2. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Практическое занятие №3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	10 3 2 2 2	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>	4 18 6	3

	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6	
	Практическое занятие №4: Россия на постсоветском пространстве.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	4	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	14	2
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	7	
	Практическое занятие № 5: Интеграционные процессы России конца XX - начала XXI вв.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	4	3
Тема 2.4. Развитие культуры России.	Содержание учебного материала	14	2
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	3	
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	

	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры РФ.	2	
	Практическое занятие №6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. - Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	4	3
Тема 2.5	Содержание учебного материала	15	2
Перспективы развития РФ в современном мире.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4	
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	3	
	3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	3	
	Практическое занятие №7: Российская Федерация на современном этапе	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	4	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

обучения Основная литература:

Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 Интернет-ресурсы:

1. «Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф.

2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru.

3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru

4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

5. Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований uisrussia.msu.ru

6. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com

7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru

ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии, составление, составляет сравнительную таблицу, участвует в исследовательской работе
Знания:	
Основные исторические понятия и термины;	Тестирование.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Домашняя работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Домашняя работа.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестовый контроль.
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовый контроль.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль.